

Отчет по реализации экологического направления КГУ «Гимназии №38»

Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей.

Наша гимназия имеет четко сформированную программу развития, одним из приоритетных направлений программы является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в гимназии нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках естествознания, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

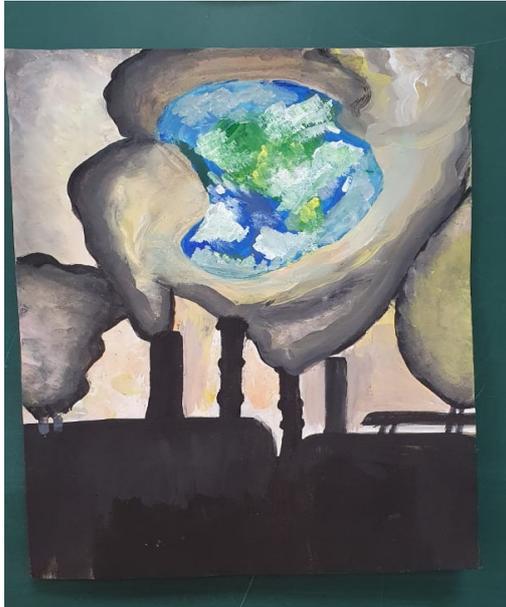
Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы** :

-поисково - исследовательские (экологический мониторинг: «Проведение экологического мониторинга хионоиндикации снежного покрова в условиях городской среды», исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологическое исследование «Опасность одноразовых пластиковых отходов», с последующей практической деятельностью по утилизации свалок.



- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео-материалы)









-игровые (экологические викторины, игры);





- **познавательные** (классные часы на экологическую тематику, участие в олимпиадах);



-продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение школьного двора, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора).

Такая работа проводится волонтерским отрядом «Жасыл ел». Занимаемся озеленением школьного двора. Проект «Цветущий двор»







Проводим праздники «День птиц».

Акции «Покормите птиц зимой» с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешиваем кормушки для птиц, весной скворечники.



В рамках акции «Кормушка» ребята изготовили многочисленные подкормочные площадки для птиц, которые развесили также и на деревьях экологической тропы. Сейчас кормушки регулярно заполняются кормом для зимующих птиц.



